

Manual de uso de piezas educativas, fichas técnicas y carta de colores



Contrato UAPA-CD-073-2024

Diciembre de 2024



Contenido



1. Introducción.....	4
2. Guía práctica A, B, C de la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el PAE, con enfoque diferencial: territorial y étnico, en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible.	5
2.1. Objetivo	5
2.2. Público objetivo	5
2.3. Descripción de la pieza educomunicativa	5
2.4. Usos.....	5
2.5. Ficha técnica y carta de colores	6
3. Recetario: Sabores del PAE en territorio	8
3.1. Objetivo	8
3.2. Público objetivo	8
3.3. Descripción de la pieza educomunicativa	9
3.4. Usos.....	9
3.5. Ficha técnica y carta de colores	9
4. Infografía dirigida la personal manipulador de alimentos	13
4.1. Objetivo	13
4.2. Público objetivo	13
4.3. Descripción de la pieza educomunicativa	13
4.4. Usos.....	13
4.5. Ficha técnica y carta de colores	13
5. Infografía dirigida a la comunidad educativa.....	16
5.1. Objetivo	16
5.2. Público objetivo	16
5.3. Descripción de la pieza educomunicativa	16
5.4. Usos.....	16

5.5.	Ficha técnica y carta de colores	16
6.	Póster	19
6.1.	Objetivo	19
6.2.	Público objetivo	19
6.3.	Descripción de la pieza educomunicativa	19
6.4.	Usos.....	19
6.5.	Ficha técnica y carta de colores	19
7.	Plegable	22
7.1.	Objetivo	22
7.2.	Público objetivo	22
7.3.	Descripción de la pieza educomunicativa	22
7.4.	Usos.....	22
7.5.	Ficha técnica y carta de colores	23
8.	Video de apropiación	26
8.1.	Objetivo	26
8.2.	Público objetivo	26
8.3.	Descripción de la pieza educomunicativa	26
8.4.	Usos.....	26
8.5.	Ficha técnica	27
9.	Video demostración de la estrategia	28
9.1.	Objetivo	28
9.2.	Público objetivo	28
9.3.	Descripción de la pieza educomunicativa	28
9.4.	Usos.....	28
9.5.	Ficha técnica	29



1. Introducción



Las piezas educomunicativas juegan un papel esencial en la transmisión de mensajes clave, para la apropiación de la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible. Estas son herramientas diseñadas para facilitar la comprensión de la información, fomentar la participación de todos los actores a través de sus roles y fortalecer los conocimientos relacionados con la estandarización de recetas y porciones, para promover una alimentación saludable por medio de preparaciones tradicionales, porciones adecuadas al servido y disminución de desperdicios. Sin embargo, el impacto de estas piezas depende en gran medida de su correcto uso y reproducción.

Este manual sirve como una guía que permite a los diferentes actores maximizar el potencial de estas herramientas por medio de su rol. Se encuentra información como objetivo, población y descripción, que permita utilizarla en actividades de fortalecimiento y apropiación de la estrategia. Además, se incluyen fichas técnicas y carta de colores que documentan las especificaciones de cada pieza, como dimensiones, materiales, colores utilizados, para garantizar la calidad y coherencia. Este manual está dirigido a los profesionales de los equipos PAE de las Entidades Territoriales Certificadas en educación, quienes son los encargados la aplicación de la estrategia y estas piezas en los territorios.

Esperamos que este manual sea una herramienta útil y versátil que facilite el aprovechamiento integral de las piezas educomunicativas y contribuya al logro de fortalecer y apropiarse de la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible.

2. Guía práctica A, B, C de la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el PAE, con enfoque diferencial: territorial y étnico, en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible.

2.1. Objetivo

Proporcionar instrucciones claras, organizadas y detalladas para realizar el proceso de apropiación y aplicación de la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible.

2.2. Público objetivo

Profesionales de los equipos PAE de las Entidades Territoriales Certificadas en educación y personal manipulador de alimentos del PAE.

2.3. Descripción de la pieza educomunicativa

Es un documento estructurado que organiza la información de forma secuencial y sencilla, orientado a explicar cómo aplicar la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible, en los territorios. Este sigue un formato paso a paso, utilizando un lenguaje claro y accesible.

Las ventajas de utilizar este documento son: facilita el aprendizaje paso a paso, promueve la autoformación y la resolución de dudas y sirve como referencia rápida para realizar actividades o procesos allí descritos. Es importante indicar que se puede profundizar la información descrita, por medio de la lectura del Documento técnico *“Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible”*.

2.4. Usos

Esta guía se utiliza en procesos de apropiación de la estrategia con los equipos PAE, capacitación para el personal manipulador de alimentos y como herramienta de



consulta rápida en las Entidades Territoriales Certificadas en educación y en los servicios de alimentación del PAE.


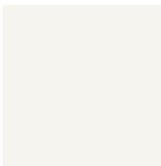





2.5. Ficha técnica y carta de colores

Ficha técnica de piezas educomunicativas	
Datos generales	
Nombre de la pieza educomunicativa	Guía práctica A, B, C de la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el PAE, con enfoque diferencial: territorial y étnico, en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible.
Imagen de referencia	
Propósito	Proporcionar instrucciones claras, organizadas y detalladas para realizar el proceso de apropiación y aplicación de la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible.
Público objetivo	Profesionales de los equipos PAE de las Entidades Territoriales Certificadas en educación y personal manipulador de alimentos del PAE.
Tema principal	Descripción de la estrategia, objetivo, actores claves y sus roles, además del paso a paso de la implementación de la estrategia.



Especificaciones técnicas			
Dimensiones	Tamaño carta 21,59 cm x 27,94 cm	Formato	Digital tipo PDF para impresión o difusión
Material	Sugerencia de papel estucado	Tipo de impresión	Impresión digital
Instrucciones de impresión:	Se sugiere la impresión de una página por hoja de manera horizontal, tamaño carta.		

Carta de colores	
Colores principales	
 <p>R: 60 G: 60 B: 59 Hex: #3C3C3B</p>	 <p>R: 245 G: 244 B: 328 Hex: #F5F4EE</p>
 <p>R: 31 G: 36 B: 72 Hex: #1F2448</p>	 <p>R: 34 G: 80 B: 147 Hex: #225093</p>
 <p>R: 66 G: 187 B: 198 Hex: #42BBC6</p>	



Colores secundarios



R: 13
G: 72
B: 134
Hex: #0D4886



R: 35
G: 33
B: 72
Hex: #232148



R: 153
G: 29
B: 120
Hex: #991D78



R: 232
G: 51
B: 101
Hex: #E83365



R: 243
G: 147
B: 31
Hex: #F3931F



R: 250
G: 180
B: 60
Hex: #FAB43C



R: 0
G: 175
B: 158
Hex: #00AF9E



R: 0
G: 178
B: 197
Hex: #00B2C5

3. Recetario: Sabores del PAE en territorio

3.1. Objetivo

Promover el uso de recetas generales y regionales estandarizadas en la planeación de los ciclos de menús por parte del profesional en Nutrición y Dietética, además de ejemplificar el gramaje de la porción adecuada de una preparación a través de fotografías según el tipo de complemento alimentario y grado o nivel educativo.

3.2. Público objetivo

Profesionales de los equipos PAE de las Entidades Territoriales Certificadas en educación y personal manipulador de alimentos del PAE.

3.3. Descripción de la pieza educomunicativa

Este es un documento que contiene 105 preparaciones, cinco recetas generales y dos por cada región de Colombia, según los diferentes componentes como: cereales, alimento proteico, ensaladas crudas, verduras cocidas, raíces, tubérculos y plátanos, sopar y preparaciones mixtas. También contiene 60 ejemplos de menús, de los cuales 30 son de complemento alimentario tipo almuerzo y 30 más de jornada mañana y tarde. En cada uno de los tipos de complemento se encuentran dos ejemplos por región y 20 generales. Por último, se encuentran fotografías como guías de las porciones de servido.



3.4. Usos

El recetario sirve de apoyo en la planeación de los ciclos de menús realizadas por el profesional en nutrición y dietética, además de guía visual para la servida de porciones por parte del personal manipulador de alimentos. También es una ruta del procedimiento exacto y medido que se debe llevar a cabo en la cocción de la preparación.

3.5. Ficha técnica y carta de colores

Ficha técnica de piezas educomunicativas	
Datos generales	
Nombre de la pieza educomunicativa	Recetario: Sabores del PAE en territorio
Imagen de referencia	



Propósito	Promover el uso de recetas generales y regionales estandarizadas en la planeación de los ciclos de menús por parte del profesional en Nutrición y Dietética, además de ejemplificar el gramaje de la porción adecuada de una preparación a través de fotografías según el tipo de complemento alimentario y grado o nivel educativo.		
Público objetivo	Profesionales de los equipos PAE de las Entidades Territoriales Certificadas en educación y personal manipulador de alimentos del PAE.		
Tema principal	105 recetas entre generales y tradicionales, y 60 ejemplos de menús para tipo de complemento alimentario almuerzo y jornada mañana y tarde		
Especificaciones técnicas			
Dimensiones	1/8 pliego (35 cm x 25 cm),	Formato	Digital tipo PDF para impresión o difusión
Material	Interno: Papel propalcote mate 115 gramos Pasta dura: cartón industrial de 1.5 mm espesor y forrado en pasta y guarda con papel propalcote de 160 gramos, laminado brillante, refile, empacados, sandwichado y argollado escondido en la pasta o caratula,	Tipo de impresión	Impresión offset
Instrucciones de impresión:	Se requiere impresión en formato horizontal con argollado en la parte izquierda. Se debe imprimir en 150 hojas, para un total de 300 páginas más 4 páginas para el forrado de la caratula y guarda. Impresión en alta resolución.		

Carta de colores

Colores principales



R: 60
G: 60
B: 59
Hex: #3C3C3B



R: 245
G: 244
B: 328
Hex: #F5F4EE



R: 31
G: 36
B: 72
Hex: #1F2448



R: 34
G: 80
B: 147
Hex: #225093



R: 66
G: 187
B: 198
Hex: #42BBC6

Colores secundarios para etiquetas



R: 255
G: 190
B: 124
Hex: #FFBE7C



R: 249
G: 108
B: 84
Hex: #F96C54



R: 166
G: 207
B: 151
Hex: #A6CF97



R: 40
G: 188
B: 166
Hex: #28BCA6



R: 232
G: 89
B: 37
Hex: #E85925



R: 252
G: 175
B: 23
Hex: #FCAF17



R: 141
G: 40
B: 143
Hex: #8D288F



R: 89
G: 97
B: 172
Hex: #5961AC





R: 247
G: 148
B: 30
Hex: #F7941E



R: 0
G: 187
B: 110
Hex: #00BB6E



R: 0
G: 125
B: 198
Hex: #007DC6



R: 255
G: 203
B: 8
Hex: #FFCB08



R: 238
G: 45
B: 117
Hex: #EE2D75





4. Infografía dirigida la personal manipulador de alimentos

4.1. Objetivo

Comunicar información de manera visual, concisa y atractiva, combinando texto, imágenes y gráficos sobre la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible, para el personal manipulador de alimentos.

4.2. Público objetivo

Personal manipulador de alimentos

4.3. Descripción de la pieza educomunicativa

Es un recurso visual que permite resumir información compleja a través de la combinación de imágenes, iconos y texto breve. Ayuda a simplificar datos o conceptos clave, aumentar la comprensión y el recuerdo del contenido, captar la atención rápidamente y fomentar la difusión del mensaje de la importancia del rol del personal manipulador de alimentos en la aplicación de la estrategia.

4.4. Usos

Este es un material de consulta muy importante para postearlo en las carteleras de los servicios de alimentación, además puede ser compartida por medios digitales. También es significativo para los procesos de capacitación continua y empoderamiento del personal manipulador de alimentos, en su rol fundamental al seguir los procedimientos con las medidas y métodos exactos, al igual que la servida de porciones adecuadas de acuerdo con el tipo de complemento alimentario y del grado o nivel educativo del estudiante.


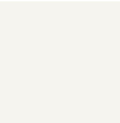





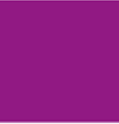





4.5. Ficha técnica y carta de colores

Ficha técnica de piezas educomunicativas	
Datos generales	
Nombre de la pieza educomunicativa	Infografía dirigida al personal manipulador de alimentos.



<p>Imagen de referencia</p>	<p>The infographic provides a comprehensive guide for food handlers. It starts with '¿Qué es?' (What is it?), defining it as a set of activities to determine exact ingredient quantities. It then addresses '¿Por qué necesito aplicar la estrategia?' (Why do I need to apply the strategy?), listing five reasons: 1. Accurate counting for consistency. 2. Knowing net weight to avoid waste. 3. Standardized recipes to save time. 4. Preserving nutritional quality. 5. Following instructions for consistency. A section '¿Qué debo conocer antes de preparar una receta?' (What should I know before preparing a recipe?) covers cooking methods (boiling, steaming, etc.), standardized cuts (cubes, strips, etc.), standardized utensils (measuring cups, spoons), and weighing. It also includes 'Recuerda esto:' (Remember this:) with tips on serving sizes, ingredient quality, and the role of the nutritionist. The bottom features the 'Alimenta Aprende' logo and the Universidad del Antioquia logo.</p>		
<p>Propósito</p>	<p>Comunicar información de manera visual, concisa y atractiva, combinando texto, imágenes y gráficos sobre la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible, para el personal manipulador de alimentos.</p>		
<p>Público objetivo</p>	<p>Personal manipulador de alimentos</p>		
<p>Tema principal</p>	<p>¿Qué debo saber cómo manipulador de alimentos sobre la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el PAE, con enfoque diferencial: territorial y étnico? Aquí se habla del rol fundamental del personal manipulador de alimentos y consejos para procurar una adecuada cocción de las preparaciones y servida de las porciones.</p>		
<p>Especificaciones técnicas</p>			
<p>Dimensiones</p>	<p>½ pliego (50 cm x 70 cm)</p>	<p>Formato</p>	<p>Digital tipo PDF para impresión o difusión</p>

Material	Papel estucado	Tipo de impresión	Impresión offset
Instrucciones de impresión:	Impresión por una sola cara de la hoja, en papel estucado y en alta resolución. Formato vertical.		

Carta de colores	
Colores principales	
	R: 60 G: 60 B: 59 Hex: #3C3C3B
	R: 245 G: 244 B: 328 Hex: #F5F4EE
	R: 31 G: 36 B: 72 Hex: #1F2448
	R: 34 G: 80 B: 147 Hex: #225093
	R: 66 G: 187 B: 198 Hex: #42BBC6
Colores secundarios	
	R: 13 G: 72 B: 134 Hex: #0D4886
	R: 35 G: 33 B: 72 Hex: #232148
	R: 153 G: 29 B: 120 Hex: #991D78
	R: 232 G: 51 B: 101 Hex: #E83365
	R: 243 G: 147 B: 31 Hex: #F3931F
	R: 250 G: 180 B: 60 Hex: #FAB43C
	R: 0 G: 175 B: 158 Hex: #00AF9E
	R: 0 G: 178 B: 197 Hex: #00B2C5





5. Infografía dirigida a la comunidad educativa

5.1. Objetivo

Comunicar la importancia de la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible, para la comunidad educativa, de forma visual y concisa.

5.2. Público objetivo

Comunidad educativa: estudiantes, padres de familia, docentes, directivos de las instituciones educativas, entre otros.

5.3. Descripción de la pieza educomunicativa

En esta pieza se resume la importancia y beneficios que tiene aplicar la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible, en el territorio.

5.4. Usos

Esta pieza se puede difundir en reuniones de padres de familias como parte de socialización de la estrategia, como apoyo para envió por medios digitales para empoderar a la comunidad educativa en su rol para el consumo completo del complemento alimentario. También se puede incluir en procesos de educación nutricional y se debe compartir en las carteleras de las instituciones educativas.

5.5. Ficha técnica y carta de colores

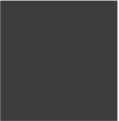











Ficha técnica de piezas educomunicativas	
Datos generales	
Nombre de la pieza educomunicativa	Infografía dirigida a la comunidad educativa.



<p>Imagen de referencia</p>			
<p>Propósito</p>	<p>Comunicar la importancia de la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible, para la comunidad educativa, de forma visual y concisa.</p>		
<p>Público objetivo</p>	<p>Comunidad educativa: estudiantes, padres de familia, docentes, directivos de las instituciones educativas, entre otros.</p>		
<p>Tema principal</p>	<p>Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el PAE, con enfoque diferencial: territorial y étnico. ¿Qué es? ¿Qué significa el enfoque diferencial? Importancia y beneficios.</p>		
<p>Especificaciones técnicas</p>			
<p>Dimensiones</p>	<p>Medio pliego (50 cm x 70 cm)</p>	<p>Formato</p>	<p>Digital tipo PDF para impresión o difusión.</p>



Material	Papel estucado	Tipo de impresión	Impresión offset
Instrucciones de impresión:	Impresión por una sola cara de la hoja, en papel estucado y en alta resolución. Formato vertical.		

Carta de colores			
Colores principales			
	R: 60 G: 60 B: 59 Hex: #3C3C3B		R: 245 G: 244 B: 328 Hex: #F5F4EE
	R: 31 G: 36 B: 72 Hex: #1F2448		R: 34 G: 80 B: 147 Hex: #225093
	R: 66 G: 187 B: 198 Hex: #42BBC6		
Colores secundarios			
	R: 13 G: 72 B: 134 Hex: #0D4886		R: 35 G: 33 B: 72 Hex: #232148
	R: 153 G: 29 B: 120 Hex: #991D78		R: 232 G: 51 B: 101 Hex: #E83365
	R: 243 G: 147 B: 31 Hex: #F3931F		R: 250 G: 180 B: 60 Hex: #FAB43C
	R: 0 G: 175 B: 158 Hex: #00AF9E		R: 0 G: 178 B: 197 Hex: #00B2C5



6. Póster

6.1. Objetivo

Comunicar ¿qué es la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible? y el paso a paso para su implementación en territorio, de manera más resumida.

6.2. Público objetivo

Profesionales de los equipos PAE de las Entidades Territoriales Certificadas en educación y personal manipulador de alimentos del PAE.

6.3. Descripción de la pieza educomunicativa

Esta herramienta es un resumen de la estrategia que al ser tan precisa genera recordación fácilmente y transmite un mensaje clave de manera inmediata. Este se puede poner en lugares muy visibles para captar la atención del público y recordarles los pasos esenciales para la aplicación de la estrategia.

6.4. Usos

Este se puede compartir por medio de las carteleras de las Entidades Territoriales y en los servicios de alimentación del PAE. Se debe incluir en los procesos de capacitación al personal manipulador de alimentos y a los profesionales de los equipos PAE. Se difunde por medio digitales para hacer actividades de apropiación e implementación de la estrategia.

6.5. Ficha técnica y carta de colores

Ficha técnica de piezas educomunicativas	
Datos generales	
Nombre de la pieza educomunicativa	Poster: aspectos claves sobre la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el PAE, con enfoque diferencial: territorial y étnico, en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible



<p>Imagen de referencia</p>			
<p>Propósito</p>	<p>Comunicar ¿qué es la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible? y el paso a paso para su implementación en territorio, de manera más resumida.</p>		
<p>Público objetivo</p>	<p>Profesionales de los equipos PAE de las Entidades Territoriales Certificadas en educación y personal manipulador de alimentos del PAE.</p>		
<p>Tema principal</p>	<p>Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el PAE, con enfoque diferencial: territorial y étnico. ¿Qué es? ¿Por qué es importante? Y el paso a paso resumido.</p>		
<p>Especificaciones técnicas</p>			
<p>Dimensiones</p>	<p>A3 horizontal (42 cm x 29,7)</p>	<p>Formato</p>	<p>Digital tipo PDF para impresión o difusión</p>
<p>Material</p>	<p>Papel estucado o propalcote</p>	<p>Tipo de impresión</p>	<p>Impresión offset</p>
<p>Instrucciones de impresión:</p>	<p>Impresión por una sola cara de la hoja, en papel estucado o propalcote y en alta resolución. Formato horizontal</p>		

Carta de colores

Colores principales



R: 60
G: 60
B: 59
Hex: #3C3C3B



R: 245
G: 244
B: 328
Hex: #F5F4EE



R: 31
G: 36
B: 72
Hex: #1F2448



R: 34
G: 80
B: 147
Hex: #225093



R: 66
G: 187
B: 198
Hex: #42BBC6

Colores secundarios



R: 13
G: 72
B: 134
Hex: #0D4886



R: 35
G: 33
B: 72
Hex: #232148



R: 153
G: 29
B: 120
Hex: #991D78



R: 232
G: 51
B: 101
Hex: #E83365



R: 243
G: 147
B: 31
Hex: #F3931F



R: 250
G: 180
B: 60
Hex: #FAB43C



R: 0
G: 175
B: 158
Hex: #00AF9E



R: 0
G: 178
B: 197
Hex: #00B2C5



7. Plegable

7.1. Objetivo

Comunicar de forma breve y organizada la importancia de la aplicación de la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible.

22

7.2. Público objetivo

Profesionales de los equipos PAE de las Entidades Territoriales Certificadas en educación y personal manipulador de alimentos del PAE.

7.3. Descripción de la pieza educomunicativa

Este es un folleto para doblar en tres partes, que de manera sencilla, práctica y portátil muestra que es la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible y la importancia de su aplicación y fortalecimiento en el territorio. Este material informativo viene separado por secciones, lo que permite una lectura secuencial. En formato impreso, permite que los profesionales de los equipos PAE y personal manipulador de alimentos lo tengan de manera más accesible entre sus objetos.

7.4. Usos

Material de consulta que se sugiere impreso, por su fácil portabilidad y difusión en físico. Es importante reiterar que el contenido en formato PDF se puede prestar para confusiones porque está diseñado para realizarle dos pliegues. Puede entregarse en procesos de capacitación y apropiación de la estrategia, como un documento corto de consulta rápida.


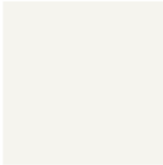


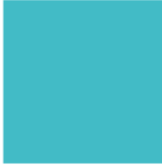
7.5. Ficha técnica y carta de colores

Ficha técnica de piezas educomunicativas	
Datos generales	
Nombre de la pieza educomunicativa	Plegable: Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el PAE, con enfoque diferencial: territorial y étnico, en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible.
Imagen de referencia	
Propósito	Comunicar de forma breve y organizada la importancia de la aplicación de la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible.
Público objetivo	Profesionales de los equipos PAE de las Entidades Territoriales Certificadas en educación y personal manipulador de alimentos del PAE.





Tema principal	Este material contiene información relevante sobre la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible. Los componentes que se deben aplicar para su implementación en territorio y 3 ideas principales sobre la importancia de su implementación.		
Especificaciones técnicas			
Dimensiones	Legal (216 × 356 mm)	Formato	Digital tipo PDF para impresión o difusión
Material	Papel estucado o propalcote	Tipo de impresión	Impresión offset
Instrucciones de impresión:	Impresión por una sola cara de la hoja, en papel estucado o propalcote y en alta resolución. Formato horizontal		

Carta de colores			
Colores principales			
	R: 60 G: 60 B: 59 Hex: #3C3C3B		R: 245 G: 244 B: 328 Hex: #F5F4EE
	R: 31 G: 36 B: 72 Hex: #1F2448		R: 34 G: 80 B: 147 Hex: #225093
	R: 66 G: 187 B: 198 Hex: #42BBC6		

Colores secundarios



R: 13
G: 72
B: 134
Hex: #0D4886



R: 35
G: 33
B: 72
Hex: #232148



R: 153
G: 29
B: 120
Hex: #991D78



R: 232
G: 51
B: 101
Hex: #E83365



R: 243
G: 147
B: 31
Hex: #F3931F



R: 250
G: 180
B: 60
Hex: #FAB43C



R: 0
G: 175
B: 158
Hex: #00AF9E



R: 0
G: 178
B: 197
Hex: #00B2C5



8. Video de apropiación

8.1. Objetivo

Promover la comprensión, adopción y aplicación de la estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico, por medio de los mitos y realidades detrás de esta estrategia.

26

8.2. Público objetivo

Personal manipulador de alimentos

8.3. Descripción de la pieza educomunicativa

Esta pieza audiovisual contiene la explicación resumida de que es la estrategia, la importancia de su aplicación, beneficios además los mitos y realidades que más se presentan al realizar todos estos procesos. Este de una forma dramatizada y con un mensaje claro permite que de manera más fácil el personal manipulador de alimentos apropie la importancia de su rol, en la preparación de los alimentos.

8.4. Usos

El video se puede compartir por medios tecnológicos para la apropiación del personal manipulador de alimentos en la importancia de estos procesos y principalmente en los mitos que ellos aplican en su labor en el servicio de alimentación. Este también puede aplicarse como una actividad en un proceso de capacitación con el fin de evidenciar los imaginarios sobre estos mitos que requieren interiorizarse para mejorarlos en la práctica.

8.5. Ficha técnica

Ficha técnica de piezas educomunicativas			
Datos generales			
Nombre de la pieza educomunicativa	Video de la apropiación de la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico, en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible.		
Imagen de referencia			
Propósito	Promover la comprensión, adopción y aplicación de la estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico, por medio de los mitos y realidades detrás de esta estrategia.		
Público objetivo	Personal manipulador de alimentos		
Tema principal	En este video se trata el tema de ¿Qué es la estandarización de recetas y porciones en el PAE, con enfoque diferencial: territorial y étnico? ¿Por qué es importante su aplicación? ¿Cuáles son los beneficios de medir los ingredientes? Y los principales mitos que se tienen en un servicio de alimentación.		
Especificaciones técnicas			
Dimensiones	Resolución 1920 x 1080	Formato	Video .mp4
Duración	02:29		



9. Video demostración de la estrategia

9.1. Objetivo

Visualizar de forma más práctica el paso a paso de la implementación de la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible.

9.2. Público objetivo

Profesionales de los equipos PAE de las Entidades Territoriales Certificadas en educación y personal manipulador de alimentos del PAE.

9.3. Descripción de la pieza educomunicativa

Esta pieza audiovisual contiene la explicación del paso a paso que se debe llevar a cabo desde la elección de la receta, preparación de esta y servido correcto de porciones. Esta de forma dramatizada permite la apropiación y seguimiento del paso a paso.

Al ser un video dramatizado, que sus elementos se grabaron en el servicio de alimentación y que se ejemplificó a memoria del profesional en nutrición y dietética y de gastronomía, tuvo una imprecisión que es importante aclarar:

- En el minuto “4:18” está mal empleado el término “nivel nutricional”, en el cual el profesional de gastronomía quería indicar que, al ser una preparación mixta, se debe sumar el gramaje de cada porción de los diferentes componentes alimentarios, es decir, sumar el gramaje de la porción del cereal y alimento proteico, además del guiso y el queso.

9.4. Usos

Este producto es una demostración que realizó el equipo de la Universidad de Antioquia, de cómo se deben implementar los componentes en el territorio para fortalecer el proceso de estandarización de receta ya existentes en los ciclos de menús o nuevas preparaciones regionales y tradicionales.



Este video puede compartirse en procesos de capacitación y apropiación de la estrategia en territorio, al personal de los equipos PAE y a manipuladores de alimentos.



9.5. Ficha técnica

Ficha técnica de piezas educomunicativas			
Datos generales			
Nombre de la pieza educomunicativa	Video de demostración de la jornada de socialización de la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible.		
Imagen de referencia	Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el PAE, con enfoque diferencial: territorial y étnico, en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible.		
Propósito	Visualizar de forma más practica el paso a paso de la implementación de la Estrategia de estandarización de recetas y porciones en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), con enfoque diferencial: territorial y étnico en el marco de la promoción de la alimentación saludable y sostenible.		
Público objetivo	Profesionales de los equipos PAE de las Entidades Territoriales Certificadas en educación y personal manipulador de alimentos del PAE.		
Tema principal	En este se muestra de forma práctica y en un servicio de alimentación, cómo es el paso a paso o componentes que se deben desarrollar para implementar la estrategia en territorio.		
Especificaciones técnicas			
Dimensiones	Resolución 1920 x 1080	Formato	Video .mp4
Duración	05:52		