



INFORME DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar UAPE

Vigencia 2025

Teléfono: 601 441 42 22
Calle 24 N 7 – 43, Piso 15
Edificio 7/24 Bogotá
www.alimentosparaaprender.gov.co

Tabla de contenido

1. Introducción.....	3
2. Objetivo general.....	4
3. Metodología.....	4
4. Marco institucional y normativo.....	4
5. Desarrollo de la participación ciudadana en la UApA – Vigencia 2025..	5
5.1 Planeación de los espacios de participación	5
5.2 Implementación de los espacios de participación	5
5.3 Seguimiento a los espacios de participación.....	5
6. Resultados generales.....	6
7. Dificultades y aprendizajes.....	6
8. Conclusiones.....	6
9. Anexos.....	7

1. Introducción

La participación ciudadana constituye un derecho fundamental y un pilar esencial para el fortalecimiento de la democracia, la transparencia y la generación de valor público. En el marco del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), la participación ciudadana se concibe como un proceso transversal que permite incorporar las voces, percepciones y propuestas de los grupos de valor en las distintas fases del ciclo de la gestión pública.

En este contexto, la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – UApA, en cumplimiento de la Ley 1757 de 2015 y de los lineamientos del MIPG, formuló y ejecutó durante la vigencia 2025 su Estrategia de Participación Ciudadana, orientada a promover espacios de diálogo, deliberación y construcción colectiva alrededor del Programa de Alimentación Escolar (PAE) y de la Política Pública de Alimentación Escolar (PPAE)

El presente informe tiene como propósito dar cuenta de la gestión desarrollada en materia de participación ciudadana durante la vigencia 2025, con énfasis en el segundo y tercer cuatrimestre, a partir de la planeación, implementación y seguimiento de los espacios de participación realizados por la UApA, así como de los resultados, aprendizajes y retos identificados.

2. Objetivo general

Evidenciar el desarrollo, implementación y seguimiento de la Estrategia de Participación Ciudadana de la UApA durante la vigencia 2025, a partir de los espacios, mecanismos y escenarios de participación desarrollados con los grupos de valor e interés de la entidad, en coherencia con el ciclo de la participación ciudadana y las disposiciones normativas vigentes.

3. Metodología

La elaboración del presente informe se fundamenta en un enfoque descriptivo y analítico, basado en la revisión y sistematización de los instrumentos institucionales de planeación y seguimiento de la participación ciudadana. Para tal fin, se utilizaron como fuentes principales la Estrategia de Participación Ciudadana UApA 2025, el cronograma institucional de espacios de participación y los formatos REC-FR-05 de seguimiento a los espacios de participación ciudadana correspondientes al segundo y tercer cuatrimestre de la vigencia .

El análisis se estructuró a partir del ciclo de la participación ciudadana, contemplando las fases de planeación, implementación y evaluación, y se organizó por cuatrimestres, con el fin de garantizar la trazabilidad de las acciones desarrolladas, la identificación de avances y la documentación de los resultados obtenidos.

4. Marco institucional y normativo

La Estrategia de Participación Ciudadana de la UApA se enmarca en lo dispuesto por la Constitución Política de Colombia, la Ley Estatutaria 1757 de 2015 y el Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG. Estos instrumentos reconocen la participación ciudadana como un eje fundamental de la gestión pública, orientado a fortalecer la relación entre el Estado y la ciudadanía, promover el control social y garantizar la transparencia en la toma de decisiones.

En concordancia con este marco, la UApA diseñó su Estrategia de Participación Ciudadana 2025 como un instrumento articulador de espacios, mecanismos y canales de interacción con los grupos de valor, alineado con los procesos de rendición de cuentas, control social y formulación de política pública en materia de alimentación escolar.

5. Desarrollo de la participación ciudadana en la UApa – Vigencia 2025

5.1 Planeación de los espacios de participación

Durante la vigencia 2025, la UApa definió un cronograma institucional de espacios de participación ciudadana que contempló escenarios presenciales, virtuales, regionales y nacionales, orientados a fortalecer el diálogo con los diferentes actores del PAE, incluyendo Entidades Territoriales Certificadas, operadores, comunidades educativas, veedurías ciudadanas y ciudadanía en general.

La planeación de estos espacios respondió a criterios de cobertura territorial, pertinencia temática y articulación interinstitucional, priorizando aquellos escenarios asociados al fortalecimiento de capacidades territoriales, la socialización de la Política Pública de Alimentación Escolar y la recolección de insumos ciudadanos para la mejora continua del programa.

5.2 Implementación de los espacios de participación

En el marco del cronograma establecido, la UApa desarrolló durante el segundo y tercer cuatrimestre de 2025 diversos espacios de participación ciudadana, entre los que se destacan conversatorios de política pública, foros regionales del PAE, encuentros territoriales de fortalecimiento a la planeación y seguimiento del programa, así como espacios de socialización y sensibilización de la Política Pública de Alimentación Escolar.

Estos espacios se caracterizaron por la utilización de múltiples canales de divulgación y convocatoria, incluyendo redes sociales, correo electrónico institucional y la página web de la entidad, garantizando el acceso a la información y la participación de los grupos de valor. Asimismo, los escenarios de diálogo se desarrollaron de manera presencial y virtual, facilitando la interacción, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de propuestas orientadas al fortalecimiento del PAE.

5.3 Seguimiento a los espacios de participación

El seguimiento a los espacios de participación ciudadana se realizó a través del formato institucional REC-FR-05, el cual permitió documentar de manera sistemática la divulgación previa, la convocatoria, el desarrollo del diálogo y la publicación de resultados de cada espacio desarrollado durante la vigencia .

De acuerdo con la información consolidada, se evidencia que la mayoría de los espacios contó con divulgación previa y convocatoria oportuna, así como con el desarrollo efectivo de los escenarios de diálogo. En relación con la publicación de resultados, se identificó que algunos espacios, particularmente aquellos asociados a la formulación y socialización de la Política Pública de Alimentación Escolar, presentan publicaciones pendientes, las cuales se encuentran sujetas a los tiempos de consolidación y validación de los documentos técnicos finales de la política pública. Estas publicaciones serán realizadas como anexos oficiales a la PPAE y divulgadas a través de los canales institucionales correspondientes.

6. Resultados generales

Como resultado de la implementación de la Estrategia de Participación Ciudadana durante la vigencia 2025, la UApA logró una amplia cobertura territorial y temática, fortaleciendo la interacción con los actores del PAE y promoviendo ejercicios de diálogo y deliberación en torno a la gestión del programa y la política pública. Los espacios desarrollados permitieron recoger aportes cualitativos relevantes, identificar retos territoriales y fortalecer las capacidades de los actores involucrados en la ejecución y seguimiento del PAE.

7. Dificultades y aprendizajes

Entre las principales dificultades identificadas se encuentran los tiempos asociados a los procesos de formulación y validación de la Política Pública de Alimentación Escolar, los cuales incidieron en la publicación oportuna de algunos resultados de los espacios de participación. No obstante, estos procesos permitieron fortalecer la articulación interáreas y mejorar los mecanismos de sistematización de la información.

Como aprendizajes, se resalta la importancia de la planificación anticipada, la diversificación de canales de participación y la articulación territorial como elementos clave para garantizar una participación ciudadana efectiva e incidente.

8. Conclusiones

La gestión adelantada por la UApA en materia de participación ciudadana durante la vigencia 2025 evidencia avances significativos en la institucionalización de la participación como eje transversal de la gestión pública. Los espacios desarrollados fortalecieron el diálogo de doble vía con los grupos de valor, contribuyeron a la

transparencia institucional y generaron insumos relevantes para la mejora continua del PAE y la formulación de la Política Pública de Alimentación Escolar.

9. Anexos

Se anexan al presente informe la Estrategia de Participación Ciudadana UApA 2025, el cronograma institucional de espacios de participación y los formatos REC-FR-05 de seguimiento correspondientes al segundo y tercer cuatrimestre de la vigencia.